

攀枝花学院文件

攀学院教〔2022〕1号

攀枝花学院关于做好 2022 级本科 人才培养方案制定工作的通知

各教学单位：

制定好人才培养方案，是实现培养过程一流的基本前提，对培育自律攀大人具有先导性作用。为深入贯彻落实学校十四五发展规划，服务于学校办学定位和人才培养目标，现就 2022 级本科人才培养方案制定工作通知如下。

一、总体要求

（一）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。深入学习领会习近平关于教育的重要论述，准确把握高等教育和人才成长基本规律，全面落实立德树人根本任务，全面培育自律特质，全面推进思想政治教育、创新创业教育与专业教育的融合，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）突出解决复杂问题能力培养。全面贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念，主动满足学生学习需求，专业人才培养目标、毕业要求、课程体系、课程逻辑关系明确，表述清晰，师生易懂易用。

（三）实现落实国家标准与培育专业特色的统一。对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，实现课程体系与课程的应开尽开；根据专业与钒钛产业、健康产业的关联程度，将解决相关产业问题能力纳入专业人才培养，培育专业特色。

（四）深入实施产教融合、校企合作工程。强化对区域经济社会和产业发展的支撑引领作用，密切学校与行业龙头企业合作，推动合作成果转化为教学目标、教学内容、教学方式和学生学习成果，建设一流专业。

二、总体设计

（一）落实学校人才培养目标。按照学校“培养具有创新精神、创业意识和职业能力的应用型高级专门人才”的人才培养定位，学校总体人才培养目标是培养适应经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，脚踏实地、严格自律，掌握相应专业基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具备相应专业能力，具有创新精神、创业意识和职业能力的高素质专门人才。

（二）明确专业毕业要求。以专业人才培养目标为基本依据，清晰并可评价地表达学生毕业时应达到的毕业标准。落实工程专业认证理念，突出能力导向，以“能做什么”作为毕业要求。工

科专业应按照工程认证毕业要求十二条具体化专业毕业要求，鼓励其他专业参照执行。

（三）完善课程体系设置。以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为基本依据，根据专业毕业要求与课程组、课程群的对应关系，优化完善毕业要求与课程体系的实现矩阵。遵循能力形成规律，构建进阶式、多学科的课程体系，专业基础、专业模块中跨学科的课程学分占比应不少于 15%。

（四）确定课程教学目标。按照毕业要求与课程体系的实现矩阵，科学合理确定人才培养方案中每门课程教学目标，形成专业核心课程教学目标设计表。落实课程思政要求，着力培育自律特质，明确每门课程的价值情感目标；落实创新精神、创业意识培养要求，至少确定 5 门课程教学目标中包含双创教育目标。

三、具体规定

（一）严格按照人才培养方案总学分实行学分总量控制，选修课程学分占比不低于 15%，通识选修课程学分不低于 15 学分。各专业人才培养方案总学分设置是：四年制理工农艺类本科专业控制为 165 学分（不含素质拓展 15 学分，下同）；四年制文法经管类本科专业 155 学分；四年制医学类本科控制为 185 学分；五年制工学类专业控制为 205 学分；五年制医学类专业控制为 239 学分；三年制非医类专科专业控制为 115 学分（不含素质拓展 10 学分，下同）；三年制医学类专科专业控制为 145 学分。

（二）专业课程体系由理论课程和实践课程组成，理工农医艺类本科专业实践课程学分占比应不低于 30%，文法经管类本科

专业实践课程学分占比应不低于20%。专业课程体系分通识模块、专业基础模块和专业模块等三个模块，各模块学分占比原则上按3:4:3安排。

（三）丰富课程类型，做实课程内涵，拓展课程形式。严格认定产教融合课程，各专业设置的产教融合课程应不低于5门；落实劳动教育目标，思政课程开设不少于2学时的劳动理论教育，专业基础及专业课程开设不少于30学时的劳动技能、精神教育；学生选修美学类课程学分不低于2个学分，选修创新创业类课程学分不低于2个学分。

（四）严格按照学校统管课程的学分、开设学期制定专业人才培养方案。详见附件1-校管课程设置一览表。严格控制学时数设置，理论课程、实验课程原则上按16学时折算1学分；实践环节课程原则上按1周折算1学分。所有课程的最小学分单位是0.5学分。

四、工作要求

（一）严格制定人才培养方案的程序开展工作。学院应对各专业进行调查研究，召开企业、学生参与讨论论证会，广泛征集师生、合作企业、业内人士意见和建议，优化形成2022级专业人才培养方案。人才培养方案的审批程序是：学院教学指导分委员会审议—学院分管院长审定—学校教学指导委员会审议—分管校领导审批。

（二）认真撰写形成2018级-2021级人才培养方案执行总结。专业建设负责人应按照总结向教学指导委员会进行汇报，并

接受教学指导委员会的质询。

（三）及时报送工作材料。各学院应及时报送以下材料：人才培养方案（附件 2、3）；人才培养方案制定说明书（附件 4）；攀枝花学院人才培养方案审定表（附件 5）；学院修订人才培养方案过程总结材料（包括：专题调研、征集行业企业、师生意见、教学指导分委员会专题会议等内容）。以上材料请于 2022 年 3 月 7 日前报送至教务处综合科（办公楼 214 室），电子档发送至邮箱 815745488@qq.com。

（四）各教学单位要高度重视 2022 级专业人才培养方案制订工作，加强统筹领导和组织实施。届时学校将对 2022 级专业人才培养方案外送审查。

附件：1. 校管课程设置一览表

2. 2022 级 XX 专业人才培养方案模板（工科专业）

3. 2022 级 XX 专业人才培养方案模板（非工科专业）

4. 人才培养方案制定说明书

5. 攀枝花学院人才培养方案审定表



附件 1

校管本科课程设置一览表

课程代码	课程名称	学分	学时				行课学期								考核方式	备注
			总计	理论	实践/ 实验	自修	1	2	3	4	5	6	7	8		
201901239	大学外语 1	3.5	56	56		6	56								考试	
201901243	大学外语 2	4	64	64		8		64							考试	
201901247	大学外语 3	4	64	64		8			64						考试	
201901216	大学物理 1	2	32	30	0	2	32								考试	
201901223	大学物理 2	3	48	44	0	4		48							考试	
710103000 1	大学物理实 验	2	32	0	32	0			32						考查	
201906269	高等数学 (经管)A1	4	64	64		8	64								考试	
201904271	高等数学 (经管)A2	4	64	64		8		64							考试	
201904295	高等数学 (理工)B1	5	80	80		10	80								考试	
201904297	高等数学 (理工)B2	5.5	88	88		10		80							考试	
201904305	高等数学 C	4	64	64		8	64								考试	
201904301	高等数学 (医学)	2	32	32		4	32								考试	
201905783	计算机基础 1	2	32		28	4	32								考试	包含 理论 实践
201905802	计算机基础 2 (MS Office) (含 实践)	4	64		56	8		64							考试	包含 理论 实践
201905793	计算机基础 2 (Access)	2.5	40	36		4		40							考试	
201905815	计算机基础 2 实验 (Access)	1.5	24		24			24							考查	
201905795	计算机基础 2 (C 语言)	2.5	40	40				40							考试	
201905816	计算机基础 2 实验 (C 语 言)	1.5	24		24			24							考查	
201903791	线性代数	2	32	28		4		32							考试	
201904172	概率与数理 统计	3	48	42		6			48						考试	

校管专科课程设置一览表

课程代码	课程名称	学分	学时				行课学期						考核方式	备注
			总计	理论	实践/实验	自修	1	2	3	4	5	6		
201901239	大学外语 1	3.5	56	56		6	56						考试	
201901243	大学外语 2	4	64	64		8		64					考试	
202000645	大学物理	3	48	44		4	48						考试	
201904267	高等数学(经管)A	3	48	48		6	48						考试	
201904273	高等数学(经管)B	3	48	48		6		48					考试	
201904287	高等数学(理工)A	3.5	56	56		6	56						考试	
201904293	高等数学(理工)B	3.5	56	56		6		56					考试	
201905783	计算机基础 1	2	32		28	4	32						考试	包含理论实践
201905802	计算机基础 2 (MS Office) (含实践)	4	64		56	8		56					考试	包含理论实践
201905793	计算机基础 2 (Access)	2.5	40	36		4		40					考试	
201905815	计算机基础 2 实验 (Access)	1.5	24		24			24					考查	
201905795	计算机基础 2 (C 语言)	2.5	40	40				40					考试	
201905816	计算机基础 2 实验 (C 语言)	1.5	24		24			24					考查	
201903790	线性代数	1.5	24	22		2		24					考试	
201904165	概率	1.5	24	22		2		24					考试	

思政类课程设置一览表（本专科）

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时				行课学期										考核方式	备注
				总计	理论	实践/实验	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
通识课程	201902803	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		0	40										考试	外语、文学、法学、经管、艺术、康养、医学院本、专科
									40									考试	土建、智能、

																			电信、数计、 钒钛、生化 学院本、专 科
201909393	中国近现代史纲要	2.5	40	40		0	40											考试	土建、智能、 电信、数计、 钒钛、生化 学院本科
								40										考试	外语、文学、 法学、经管、 艺术、康养、 医学院本科
201907229	马克思主义基本原理	2.5	40	40		0			40									考试	外语、文学、 法学、经管、 艺术、康养、 医学院本科
										40								考试	土建、智能、 电信、数计、 钒钛、生化 学院本科
201907247	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72		0			72									考试	土建、智能、 电信、数计、 钒钛、生化 学院本科
										72								考试	外语、文学、 法学、经管、 艺术、康养、 医学院本科
201907246	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.5	56	56		0			56									考试	土建、智能、 康养学院专 科
										56								考试	外语、文学、 法学、经管、 艺术学院专 科
201908026	形势与政策	1	48	48	0	0	8	8	8	8	8	8						考查	专科
201908027	形势与政策	2	64	64	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8				考查	四年制本科
201908027	形势与政策	2	80	80	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		考查	五年制本科
201902810	思想政治理论课 综合实践	2	32		32					32								考查	本科
201902809	思想政治理论课 综合实践	1	16		16					16								考查	专科

附件 2

2022 级 专业本科人才培养方案 (工科专业)

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化需要的、德智体美劳全面发展的，脚踏实地、信念执着、素质优良、崇尚科学，执业能力强，掌握 等方面的基础知识，掌握专业理论和专业技能，具备 能力，能在 从事 等相关工作，具有创新精神、创业意识和职业能力的高级专门人才。

二、毕业要求

本专业学生毕业时须具备下述核心知识与能力

- 1.工程知识：
- 2.问题分析：
- 3.设计/开发解决方案：
- 4.研究：
- 5.使用现代工具：
- 6.工程与社会：
- 7.环境和可持续发展：
- 8.职业规范：
- 9.个人和团队：
- 10.沟通：
- 11.项目管理：
- 12.终身学习：

三、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	支撑课程名称
毕业要求 1: 工程知识		
毕业要求 2: 问题分析		
毕业要求 3: 设计/ 开发解决方案		
毕业要求 4: 研究		
毕业要求 5: 使用现代工具		
毕业要求 6: 工程与社会		
毕业要求 7: 环境和可持续发展		
毕业要求 8: 职业规范		

毕业要求 9：个人和 团队		
毕业要求 10：沟通		
毕业要求 11：项目 管理		
毕业要求 12：终身 学习		

四、课程目标矩阵

课程类别	课程名称	学科类	课程目标	
			教学目标	思政（自律）目标
核心课程				

五、学制与学位

学制：四年

学位:

六、毕业要求

本专业学生必须修满培养方案规定的课程(环节) 学分和素质拓展学分 15 学分(免费), 且学生健康体质测试达标方能毕业。

人才培养方案学分结构

全部课程 ?? 学分	必修课程 ?? 学分				选修课程 ?? 学分	
课程模块	通识必修 课程	专业基 础课程	专业核 心课程	集中性实践 环节课程	通识选 修课程	专业限选 课程
学分					15	
学分比例%						

注: 实践学分共?? 学分, 所占比例?? % (实践学分由实践环节课和实验课构成)

七、课程修读计划

1. 必修课程教学计划

课程 模块	课程代码	课程名称	学分	学时				行课学期								考核 方式	备注
				总计	理论	实 践 / 实验	自修	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识 课程	202000111	军事理论	2	32	32			32								考查	
学科 基础 课程																	
专业 课程																	
小计																	

注: △表示该课程为劳动教育课程;《思想道德修养与法律基础》和《马克思主义基本原理》各设置 1 学时劳动教育。☆表示该课程为产教融合课程。○表示该课程为学位课程。◇表示该课程为创新创业类课程。

2. 选修课程教学计划

课程 模块	课程代码	课程名称	学 分	学时				行课学期								考核 方式	备注	修读 学分
				总计	理论	实践/ 实验	自修	1	2	3	4	5	6	7	8			
专业																		

限选课程																			
推荐 通识 选修 课程	03211170	《职业生涯规划（一）	0.5	8	8			8								考查		0.5	
	03211171	《职业生涯规划》（二）	0.5	8	8	0	0			8						考查		0.5	
	03211172	《大学生就业指导教育》 （一）	0.5	8	8	0	0					8				考查		0.5	
	03211173	《大学生就业指导教育》 （二）	0.5	8	8	0	0							8		考查		0.5	
通识 选修 课程	从学校开设的通识选修课目录中任选课程修读，其中以下四类推荐通识选修课程为必修课程，创业类课程必须达到 1.5 学分以上，美学类课程必须达到 2 学分以上，心理健康类课程必须达到 1 学分以上，思政类课程必须达到 1 学分以上。建议学生学期选课学分为：第一学期？分，第二学期？分，第三学期？分，第四学期？分，第五学期？分，第六学期？分。																	15	
合计																			

3. 实践环节课程教学计划

课程代码	课程名称	学分	实践周数	行课学期								考核方式	备注
				1	2	3	4	5	6	7	8		
202000112	军事技能	2	2周									考查	
合计													

注:△表示该课程为劳动教育课程;《思想道德修养与法律基础》和《马克思主义基本原理》各设置1学时劳动教育。☆表示该课程为产教融合课程。○表示该课程为学位课程。◇表示该课程为创新创业类课程。

4. 第二课堂学分:共15学分(免费学分),该类学分涉及思想政治与道德修养、学术科技与创新创业、文化沟通与交往能力、社团活动与工作履历、社会实践与志愿服务、技能培训、课外科技活动等多种活动。

附件 3

2022 级 专业本科人才培养方案 (非工科专业)

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化需要的、德智体美劳全面发展的，脚踏实地、信念执着、素质优良、崇尚科学，执业能力强，掌握 等方面的基础知识，掌握专业理论和专业技能，具备 能力，能在 从事 等相关工作，具有创新精神、创业意识和职业能力的高级专门人才。

二、毕业要求

本专业学生毕业时须具备下述核心知识与能力

1.:

2.:

3.:

.....

三、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	支撑课程名称
毕业要求 1:		
毕业要求 2:		
毕业要求		

3:		
毕业要求		

四、课程目标矩阵

课程类别	课程名称	学科类	课程目标	
			教学目标	思政（自律）目标
核心课程				

五、学制与学位

学制：四年

学位：

六、毕业要求

本专业学生必须修满培养方案规定的课程（环节） 学分和素质拓展学分 15 学分（免费），且学生健康体质测试达标方能毕业。

人才培养方案学分结构

全部课程 ?? 学分	必修课程 ?? 学分				选修课程 ?? 学分	
课程模块	通识必修 课程	专业基 础课程	专业核 心课程	集中性实践 环节课程	通识选 修课程	专业限 选课程
学分					15	
学分比例%						

注：实践学分共?? 学分，所占比例?? % （实践学分由实践环节课和实验课构成）

七、课程修读计划

1. 必修课程教学计划

课程 模块	课程代码	课程名称	学分	学时				行课学期								考核 方式	备注
				总计	理论	实 践 / 实验	自修	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识 课程																	
学科 基础 课程																	
专业 课程																	
小计																	

注：△表示该课程为劳动教育课程；《思想道德修养与法律基础》和《马克思主义基本原理》各设置 1 学时劳动教育。☆表示该课程为产教融合课程。○表示该课程为学位课程。◇表示该课程为创新创业类课程。

2. 选修课程教学计划

课程 模块	课程代码	课程名称	学 分	学时				行课学期								考核 方式	备注	修读 学分	
				总计	理论	实践/ 实验	自 修	1	2	3	4	5	6	7	8				
专业 限选 课程																			
推荐 通识 选修 课程	03211170	《职业生涯规划（一）	0.5	8	8			8									考查		0.5
	03211171	《职业生涯规划》（二）	0.5	8	8	0	0			8							考查		0.5
	03211172	《大学生就业指导教育》 （一）	0.5	8	8	0	0					8					考查		0.5
	03211173	《大学生就业指导教育》 （二）	0.5	8	8	0	0								8		考查		0.5
通识 选修 课程	从学校开设的通识选修课目录中任选课程修读，其中以下四类推荐通识选修课程为必选课程，创业类课程必须达到 1.5 学分以上，美学类课程必须达到 2 学分以上，心理健康类课程必须达到 1 学分以上，思政类课程必须达到 1 学分以上。建议学生学期选课学分为：第一学期？分，第二学期？分，第三学期？分，第四学期？分，第五学期？分，第六学期？分。																	15	
合计																			

3. 实践环节课程教学计划

课程代码	课程名称	学分	实践 周数	行课学期								考核 方式	备注
				1	2	3	4	5	6	7	8		

合计														

注：△表示该课程为劳动教育课程；《思想道德修养与法律基础》和《马克思主义基本原理》各设置 1 学时劳动教育。☆表示该课程为产教融合课程课程。○表示该课程为学位课程。◇表示该课程为创新创业类课程。

4. 第二课堂学分：共 15 学分（免费学分），该类学分涉及思想政治与道德修养、学术科技与创新创业、文化沟通与交往能力、社团活动与工作履历、社会实践与志愿服务、技能培训、课外科技活动等多种活动。

附件 4

XX 专业人才培养方案制定（修订）说明书

说明书的内容包括但不限于以下内容：

1. 2018 级、2019 级、2020 级、2021 级培养方案执行情况。执行过程中是否有改动，改动的理由是什么。
2. 专业人才培养与学校人才培养总目标的关系如何？制定专业人才培养目标的依据是什么？专业人才培养方案的制定是否满足学校相关文件要求（格式、内容、课程设置等方面），如不符合，改动的理由是什么。
3. 核心课程的设置如何支撑专业人才培养目标？核心课程让学生获得了什么知识，培养了学生什么能力？
4. 专业实践教学体系建设目标是什么？实践教学如何实现对专业能力的培养？
5. 人才培养方案如何实现我校服务地方经济发展，如何实现产教融合，校企合作的思路？
6. 如何落实创新、创业和职业能力的培养，在课程设置方面如何体现，对比 2018 级-2021 级人才培养方案有哪些改进？
7. 毕业实现矩阵如何根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》进行指标分解、知识点分解，实现对人才培养质量强有力保证的？
8. 国家专业类教学质量标准中建议的课程、学时设置是否得到了贯彻落实？贯彻落实的情况如何？
9. 列出各专业学位课程。

附件 5

攀枝花学院人才培养方案审定表

教学单位		专业	
教学研究与管理室意见	专业建设负责人(签字): 年 月 日		
教学单位意见	教学单位负责人(签字): (公章): 年 月 日		
教务处意见	教务处长 (签字): (公章): 年 月 日		
学校意见	分管校长 (签字): 年 月 日		

