

攀枝花学院

2020-2021 学年 本科教学质量报告

2021 年 11 月

目 录

前 言.....	3
一、本科教学基本情况.....	5
（一）本科人才培养目标及服务面向	5
（二）本科专业设置情况	5
（三）各类全日制在校生情况及本科生所占比例	5
（四）本科生生源质量情况	6
二、师资与教学条件.....	6
（一）师资队伍.....	6
（二）教学条件.....	7
三、教学建设与改革.....	9
（一）专业建设.....	9
（二）课程与教材建设	9
（三）实践教学.....	10
（四）教学研究与改革	11
（五）创新创业教育	11
四、质量保障体系.....	12
（一）人才培养中心地位	12
（二）本科教学质量保障体系	12
（三）质量监控.....	13
五、学生学习效果.....	15
（一）学生学习满意度	15
（二）应届本科生毕业、学位授予、攻读研究生和就业情况.....	15
六、特色发展.....	16
（一）以自律攀大人培养引领人才培养过程一流	16
（二）以课程建设为抓手 持续推进教学改革和质量提升	17
（三）以专业认证为契机 助力专业改造升级	17
七、需要解决的问题.....	18
（一）师资队伍能力和水平还需进一步提升	18
（二）基层教学组织聚焦教学研究有待加强	18

前 言

攀枝花学院是教育部布点在川西南、滇西北唯一一所工为主的综合性普通本科院校。学校坐落于著名的钒钛之都、阳光花城、康养胜地、四川南向开放门户、全国唯一以花命名的优秀旅游城市——攀枝花市。攀枝花学院始建于1983年，应国家三线建设和西部大开发建设需求而诞生。2001年经教育部批准改建为本科院校，更名为“攀枝花学院”，实行“省市共建共管，以市为主”的管理体制。2007年顺利通过教育部本科教学工作水平评估，2018年顺利通过教育部本科教学工作水平审核评估，2021年增列为硕士学位授予单位。

学校下设19个教学单位、3个科研单位、7个教辅单位、16个党政群团部门、2个下属法人单位和1个直管三甲附属医院，开设62个本科专业，专业设置涵盖工、理、文、法、经、管、医、艺、农9个学科门类，形成了以工为主，多学科相互支撑协调发展的办学格局；现有国家级特色专业1个、国家级专业综合改革试点项目1个、省部级优势专业13个、省级特色专业7个、省级应用型示范专业5个、省级应用型示范课程5门、省级一流专业9个、省级一流课程15门、省级“课程思政”示范课程10门、省级“思政课”示范课程2门。2016年，入选“教育部·中兴通讯ICT产教融合创新基地项目”第二批合作高校。教育部产教融合项目已开展6项。

学校现有教职工1208人。现有国务院政府特殊津贴获得者2人、全国优秀教师1人、四川省教书育人名师2人、教育部新世纪优秀人才支持计划入选者1人、四川省学术和技术带头人后备人选18人，各级各类专家共计113人次。生源覆盖全国30个省（自治区、直辖市），现有全日制在校学生16000余人，现已累计为社会培养本专科毕业生7万余人。

学校是四川省知识产权优势培育单位、四川省首批激励科技人员创新创业改革试点高校、四川省职务科技成果权属混合所有制改革试点单位。建有国家钒钛检测重点实验室1个、国家级攀枝花钒钛孵化器1个，钒钛资源综合利用四川省重点实验室、四川省钒钛材料工程技术研究中心等省级重点实验室（工程研究中心）25个，市级科研平台16个。近五年，新增省部级科研平台6个，市厅级科研平台6个；承担各级各类科研项目1562项，其中主持国家级科研项目11项、省级项目659项；获省部级技术进步奖5项，省社会科学优秀成果奖10项，国家一级行业协会科学技术奖9项；教师发表高水平学术论文600余篇，出版学术专著（教材）近300部；获授权专利1610件，在2018年中国知识产权平台排名中居全国高校第156位、全省第6位。共有283项科研成果被转化应用和采纳，

其中科技成果 58 项，创造了良好的社会效益，获得“四川省高新技术产业示范科研单位”称号。

学校坚持开放办学，积极开展国际交流与合作，先后与美国、英国、加拿大、瑞典、泰国、马来西亚等国外高校及四川大学、电子科技大学等国内高校开展人才培养、科学研究合作。主动对接“一带一路”，与东南亚、南亚国家合作开展教师和留学生的培养、文化互通和科研交流。

攀登则高，有容乃大。今日之攀枝花学院正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，弘扬“立德树人、产教融合、应用为先”办学理念，坚持办应用型特色大学的初心从未改变、服务地方发展的使命从未改变、铭记和传承三线精神从未改变，优化学科结构、专业设置，完善本科应用型人才培养体系，增强服务社会能力，为建设一流应用型大学努力奋斗。

一、本科教学基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

1. 本科人才培养目标

培养适应社会主义现代化需要、德智体美劳全面发展的，脚踏实地、信念执着、素质优良、崇尚科学，执业能力强，掌握相应专业的基础知识，掌握相应专业理论和专业技能，具备在相关行业、岗位从事工作的特定能力，能在一些特定领域从事一些特定岗位的工作，具有创新创业精神和较强职业能力的应用型高级专门人才。

2. 本科人才培养服务面向

面向攀西战略资源创新开发试验区建设，着眼现在和未来、国内和国际，立足产教融合和协同创新，培养具有创新创业精神的高端应用型人才。

面向区域经济社会发展，着眼主导区域经济发展的支柱产业，尤其是战略性新兴产业的发展趋势，主动对接地方需求，走产教融合办学之路，培养具有开拓创新精神、较强职业能力和强烈创业意识的高层次应用型人才，形成“立足攀西，面向西部，辐射全国”的应用型人才培养总体格局。

面向“一带一路”国家战略和攀枝花作为四川南向开放门户的战略地位，坚持开放的办学方略，开展与邻边及东南亚国家的教育合作，培养国际化高层次人才。

（二）本科专业设置情况

学校坚持以工为主、多学科协调发展的专业建设原则，紧密对接区域经济社会发展需求，按照立足优势专业、强化重点专业、打造特色专业、扶持新兴专业、淘汰不适应专业的专业建设思路，构建专业建设的动态调整机制和预警退出机制，不断优化学科专业结构。2020—2021 学年学校在教育部备案本科专业 62 个，涵盖工学、理学、文学、法学、经济学、管理学、医学、艺术学、农学 9 个学科门类，其中工学门类本科专业 32 个、理学 2 个、文学 5 个、法学 2 个、经济学 1 个、管理学 11 个、医学 2 个、艺术学 6 个、农学 1 个，分布统计情况见表 1。本学年实际招生专业 51 个。

表 1 专业学科分布统计

学科门类	工学	理学	文学	法学	经济学	管理学	医学	艺术学	农学	合计
专业数	32	2	5	2	1	11	2	6	1	62
百分比	51.61%	3.22%	8.06%	3.22%	1.61%	17.74%	3.22%	9.68%	1.61%	100%

（三）各类全日制在校生情况及本科生所占比例

2020—2021 学年，学校共有全日制在校生总数 15469 人，其中本科生 14696

人，留学生 63 人，高职（含专科）生 669 人，预科生 41 人，本科生占全日制在校生生总数的比例为 95.00%。

（四）本科生生源质量情况

学校重视生源质量建设，通过积极开展招生宣传、提升招生工作服务质量，开展大学中学互动及校情综合展示等举措，有效促进了生源质量的稳步提升。2020-2021 学年，学校面向全国 28 个省（市、区）招生，本科招生计划数为 3500 人，实际录取 3500 人，招生计划执行率为 100%。其中文科录取最高分为 546 分、理科录取最高分为 563 分。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量与结构

学校现有专任教师 793 人，其中，享受国务院政府特殊津贴 2 人，四川省学术和技术带头人后备人选 18 人，省级教学名师 2 人，有省级高层次研究团队 6 个。具有正高级专业技术职务人员 119 人，占专任教师总数的比例为 15.01%；副高级专业技术职务人员 265 人，占专任教师总数的比例为 33.42%，中级及以下专业技术职务 409 人，占专任教师总数的比例为 51.57%，职称结构情况见表 2；具有博士学位的 240 人，占专任教师总数的比例为 30.26%；具有硕士学位的 431 人，占专任教师总数的比例为 54.35%；硕士以下学位的 122 人，占专任教师总数的比例为 15.38%，学历结构见表 3；30 岁以下专任教师 19 人，占专任教师比例为 2.40%；31-40 岁专任教师 280 人，占专任教师比例为 35.31%；41-50 岁专任教师 326 人，占专任教师比例为 40.98%；51 岁以上专任教师 169 人，占专任教师比例为 21.31%，年龄结构见表 4。专任教师数量能够满足学校人才培养需要，发展趋势良好（见表 2—表 4）。

表 2 2020-2021 学年专任教师职称结构

职称	专任教师人数	占专任教师总人数比例（%）
正高级专业技术职务	119	15.01
副高级专业技术职务	265	33.42
中级及以下专业技术职务	409	51.57

表 3 2020-2021 学年专任教师学历结构

学位	专任教师人数	占专任教师总人数比例（%）
博士	240	30.26
硕士	431	54.35
硕士以下	122	15.38

表 4 2020-2021 学年专任教师年龄结构

30 岁及以下		31-40 岁		41-50 岁		51 岁及以上	
人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
19	2.40%	280	35.31%	325	40.98%	169	21.31%

2. 生师比

学校高度重视教师队伍建设，不断健全与完善人才引进、培养、评价、考核体系，优化人才队伍结构，努力建设一支数量充足、结构优良、业务精湛、富有创新创业精神的人才队伍。学校坚定不移推进“人才强校战略”，优化人才发展环境，促进教师全面发展和师资队伍整体素质的全面提升。2020-2021 学年，学校外聘教师 217 人，折合教师总数 938 人，折合在校生数 16175.2 人，生师比为 17.24:1（加上 73 名临床医学教师后实际师生比为 17.11:1）。

3. 本科生主讲教师与教授承担本科课程情况

学校发布《攀枝花学院专业技术职务任职资格申报条件（试行）》等相关文件，从制度层面规范本科教学教师任课资格。大力开展学历提升、在职培养，提高教师学术、教学水平。对外聘兼职教师进行资格与能力考察，并签订聘任协议书。形成了以教授为引领、副教授和讲师为主体、讲师及以下教师为辅助和培养对象、外聘兼职教师为补充的本科教学主讲教师队伍，确保了本科教学计划的顺利实施，保证了本科教学质量。2020-2021 学年全校共开设课程 1477 门，共有 5149 个教学班；实践教学学分占总学分的比例为 25.16%-53.94%，选修课学分占总学分的比例为 12.73%-20.86%（注：来源于“表 2：本科专业设置情况”的统计）；主讲本科课程的教授人数 136 人，讲授本科课程的教授占教授总数的比例为 80.52%。教授讲授本科课程门次数为 772 门次，教授讲授本科课程门次数的比例为 14.99%。

（二）教学条件

1. 教学经费投入

2020 年，学校决算收入 49689 万元，决算支出 44622 万元，其中教学支出 4517 万元，本科教学日常运行经费支出 3019 万元，本科专项教学经费共计 1362 万元，生均本科教学日常运行经费支出 2054.3 元/生；本科实验经费 340 万元、实习经费 402 万元，生均本科实验经费 231.36 元/生，生均本科实习经费 273.54 元/生。

2. 教学用房

2020-2021 学年，学校总占地面积 81.52 万平方米，其中产权产地面积 81.52 万平方米，学校校舍总建筑面积 57.4048 万平方米，教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 263602.55 平方米。拥有体育馆面积 12549 平方米，运动场面积 64600 平方米。生均占地面积 52.70 平方米，生均宿舍面积为

8.15 平方米，生均教学行政用房面积 16.55 平方米，生均体育馆面积 0.85 平方米，生均运动场面积 4.4 平方米。

3. 图书资料

2020-2021 学年，学校图书馆馆藏图书达到 504 万册，生均馆藏图书 343 册。其中纸质藏书 150 万册，生均纸质图书 92.73 册，当年新增图书 3.91 万册，生均年进书量 2.42 册。中外文纸质期刊 650 种，电子期刊 27944 种。图书馆数字信息资源丰富，包括中国知网、万方、超星、维普、Springer、EBSCO 等学术资源库 37 个。图书资料能够充分满足学校本科教育教学、人才培养和科学研究需求。学校图书馆被评为“四川省高等学校先进图书馆”，是学校文献信息资源高地。图书馆环境优雅，香飘四溢，育人氛围浓厚，学生孜孜以求，是学生最喜爱的地方。其中，图书文献库 13 个，阅览室 21 个，阳光室外阅读区 10 个，座位数 3750 个，本学年接待读者 130 万人次，电子资源访问量 1623 万人次。

4. 教学仪器设备

学校现有教学科研仪器设备总值 2.856 亿元，生均教学科研仪器设备 1.77 万元，当年新增教学科研仪器设备 2597.23 万元。学校实验室体系结构合理，覆盖各类学科，兼顾教学科研，服务人才培养。在保证基础实验教学和科研仪器设备需求的前提下，增加对新专业、新建实验室的投入。并通过仪器设备共享平台，为本科学生的毕业设计（论文）、科研训练计划提供了保障。

学校现有省部级实验教学示范中心 5 个，省部级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。本科教学实验仪器设备 21493 台（套），合计总值 28557.89 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 371 台（套），总值 14914.1 万元，按本科在校生 14696 人计算，本科生均实验仪器设备值 1.94 万元。

5. 信息化资源及其应用

校园网已升级为扁平化新型校园网络，实现了有线无线一张网，网络覆盖校园所有楼宇，主干带宽 10000Mbps，千兆链接到桌面，出口带宽 40Gbps，新增无线 AP 4000 多个，覆盖了行政办公区、教学区、学生宿舍、图书馆、食堂、体育场馆区、室外道路、广场等区域。管理信息系统数据总量 1457GB。建设了 H3C 和深信服两套超融合云计算平台，支撑了全校各项业务系统部署，集成近 50 个应用。建设完成 VPN 专用网络，实现师生在校外远程登陆校园网，利用校内教育资源。网络公用多媒体教室达到 168 间，公用多媒体教室覆盖率达 100%。

积极推进教育信息化，教务管理系统、学工综合管理系统、数字迎新离校系统、资产管理系统、教学基本状态数据库及虚拟仿真管理等系统上线运行。学校主页并入网站群系统，全新上线运行。采用招商引资方式，建成校园“一卡通”，

为全校师生提供方便快捷的校园生活应用。学校建有清华在线教育综合平台和超星网络教学平台,搭建起学生线上学习、教师线上课程建设和师生互动交流平台,利用清华优慕课和超星学习通构建了随时随地学习的移动学习环境,实现了不受时空限制的学习。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校大力开展“一流专业建设计划”,坚持工程教育认证导向和职业能力培养主线,持续推进专业建设。全面对标工程教育专业认证,建设“四新”专业,持续提升学生学习成果与课程教学目标的达成度、课程教学目标与毕业要求的符合度、人才培养目标与行业企业需求的适应度。本学年,临床医学专业顺利通过教育部临床医学专业认证,材料科学与工程专业已经完成专家到校考察程序。冶金工程、网络工程、化学工程与工艺等四个专业提交了工程教育认证申请;学校立项建设省级示范专业建设项目5个,省级一流专业9个。

学校持续推进专业内涵建设,围绕服务地方发展不断完善学科专业体系,打造专业集群,实现专业链与产业链对接,初步形成了钒钛+、康养+为龙头的专业集群,引领与支撑区域支柱产业、新兴产业健康发展。

对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,按照补“短板”,强“弱项”,“兜住底线、保障合格、追求卓越”的基本思路,推动专业办学水平全面对标提升。各专业平均开设课程26.4门,其中公共课3.3门,专业课23.1门;各专业平均学时3,370学时,其中理论教学与实验教学学时分别为707.4学时、454.46学时。

(二) 课程与教材建设

学校积极推进一流课程建设。不断完善课程质量标准,开展课程质量评价工作;建立课程准入和退出制度,强化课程管理,加强课程考核管理,杜绝“水课”,多建“金课”;积极推进课程思政,加快思政教育与专业教育的融合。牢固树立“以学生发展为本”的思想,因课制宜选择课堂教学方式方法,努力提高课堂教学效率,积极推行启发式、研讨式、探究式教学。积极引导学生自我管理、主动学习,激发求知欲望,提高学习效率,提升自主学习能力。开展教学大纲逆向设计,持续改进教学内容体系,纳入一流专业建设的课程全面完成从课程教学目标到教学内容、教学方法的设计工作。学校现有省级一流课程15门,省级应用型示范课程8门,省级课程思政示范课程和思政课示范课程共11门,有省级“课程思政”示范教学团队1个。

学校积极落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《高等

学校课程思政建设指导纲要》，积极构建以省级“思政课”示范课和省级“课程思政”示范课程为引领，以校级“课程思政”示范课程为主体的课程思政教学体系。将习近平总书记关于教育的重要论述纳入形势与政策课程进行专题讲解。在2019学年立项40门“课程思政”示范课程的基础上，2020年立项70门“课程思政”示范课程。目前“课程思政”示范课程项目达110项，涵盖全校所有专业；构建起了涵盖所有专业的“课程思政”示范课程体系。

学校持续开展在线课程建设，2018年以来已经连续立项143项校级混合式课程建设项目，108门课程已经建成混合式教学课程，开展线上线下结合的混合式教学模式。

学校严格执行教材选用与质量评价制度，制定了专门的教材选用和审查。实行教师选用、学院审核、学校把关的三级审核制度。一是优先选用国家级规划教材及获奖教材，选用优秀教材比例达64%。二是积极推进马工程重点教材使用，本学年度共选用“马工程”教材32部，做到“马工程”教材应选尽选。三是支持教师自编教材，投入专项经费支持教师编写适应我校办学特色的教材。

（三）实践教学

2020-2021学年，学校本着“强基础、保刚需、促发展”的学科建设原则，利用1080万元中央财政资金升级改造了物理、化学基础实验室和电工电子实验中心，保障基础实验室的安全性；同时，根据我校学科特点，建设了大数据计算与学习平台、计算机类工程教育专业服务平台、健康服务与管理专业实验室、形象与口才实训室、经管数智实验室、“外语+经管”外贸商贸中心实验室项目，充分保障全校实验教学的顺利开展。

在实践教学推进过程中，严格执行《攀枝花学院实验教学管理办法》、《攀枝花学院学生实习实训管理办法》等实践教学管理文件，严格执行实践教学标准，强化对实践教学大纲、教学实施计划、实践教学规范、过程指导、绩效考核等的监督管理。优化实验项目，专业主干课程综合性、设计性实验的开设比例达到100%。本学年本科生开设实验的专业课程共计565门，其中独立设置的专业实验课程284门。全学年共计开出各类实验项目2663项，完成实验教学任务9839学时，人时数达1201851，其中开放实验项目数1414个，开放人时数达446948人学时。

2021届毕业设计（论文）工作严格执行《攀枝花学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》、《攀枝花学院毕业设计（论文）质量评价实施办法》、《攀枝花学院关于学位论文作假行为处理办法的实施细则》等系列指导文件，保障相关工作的顺利进行。坚持执行毕业设计（论文）“三检查一评估”的过程管理制度，严把“选题关”、“指导关”和“答辩关”，继续加强基于毕业设计（论文）系

统的全过程监控，以此确保毕业设计（论文）质量的稳步提升。本学年顺利完成2021届3502名学生的毕业设计（论文）的指导与答辩工作，基本实现一人一题，真题真做。其中，2021届毕业设计（论文）题目来源于教师科研项目的有777个，来源于生产实际的有2252个，分别占总题目比例为22.19%和64.31%，达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》对毕业设计（论文）选题要求。

（四）教学研究与改革

学校高度重视教学研究与改革，投入专项经费鼓励教师开展教学研究。投入320万元专项经费开展基于应用型人才培养的教学研究与改革。通过“请进来”和“送出去”相结合的方式积极推动教师更新教育思想和教育理念，为教育教学研究与改革提供了强大的动力。

学校积极开展产教融合、校企合作项目，中兴ICT融合创新基地、华为ICT项目、建筑信息模型（BIM）教学、园艺“田间实践”和外语+复合型人才培养等项目的全面实施，有力推动学生职业能力和创新精神、创业意识培养。

学校大力推进以学为中心的课程改革，积极探索实施线上线下相结合的教学模式，积极开展参与式、启发式、探究式、讨论式、对分法教学、翻转教学、混合式教学方法改革。

本学年度学校共立项校级教研教改项目60项，混合式课程建设项目30项，持续支持教师开展教学改革与课程建设研究。加大对“课程思政”的投入和支持力度，本学年度共立项“课程思政”示范课程建设项目70项；通过立项各类教学研究项目支持和带动全校教师开展教学研究，持续提升教学研究能力。2020年11月启动新一轮校级教育教学成果奖评选工作，全校教师申报95项教学成果，最终评出一等奖19项（含三项单列的互联网+项目）、二等奖16项、三等奖21项。向教育厅推荐“服务国家战略，产教深度融合，培养钒钛特色应用型人才”等19项成果参加省级教学成果奖评选。

（五）创新创业教育

学校持续推进创新创业教育与专业教育深度融合，着力培养学生创新精神和创业意识。强化政策引导、制度机制激励，学校将创新创业活动成果纳入职称评定成果范围，实施创新创业成果的课程学分置换；从政策层面鼓励学生进入教师科研项目。

2020-2021学年，学校加大对学科竞赛的支持力度，共投入专项经费77万，积极鼓励学生参加各级各类学科竞赛。本学年全校共有2万余人次参与各级各类学科竞赛，2000余人次获得学科竞赛奖励。其中674人在省级及以上级别学科竞赛获奖；获得省级及以上级别学科竞赛共计获奖605项，其中国际级9项、国家级36项、省级225项。

本学年立项国家级大学生创新创业训练项目 33 个，省部级大学生创新创业训练项目 67 个，新增孵化大学生创业项目 48 个。在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我获得国家级铜奖 5 项，省级金奖 3 项，银奖 11 项，铜奖 9 项，省级获奖创新高；在首届四川省中华职业教育创新创业大赛中，我校参赛作品《国内首创——无锻轧制工艺》以本科组第一名的成绩获得金奖；在四川省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛中共获得省级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 10 项。

四、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

1. 改革体制创新机制，确保人才培养中心地位

一是完善领导体制。党委全委会、党委常委会和校长办公会及时听取教学工作汇报，专题研究审议涉及人才培养、专业设置、队伍建设、教学改革、教学质量、条件保障、教学奖惩等本科教学重要事项，及时研究决策教学工作中的重大原则问题。二是落实教学质量责任制。明确校、院两级党政“一把手”是本科教学质量第一责任人，主管教学的副校长、副院长是教学质量的直接责任人。三是实施校级领导调研制度，校级领导班子成员认真研究本科教学，每年深入基层调研、听课和参加教学单位民主生活会不少于 60 次。四是坚持校领导联系院（部）制度、教育教学督察制度、校领导接待日制度、听课制度、教学工作会议制度等工作制度，及时解决教学中存在的困难和问题。五是激励与监督并举。设立优秀教师、优秀青年教师、评选优秀教学成果、金教鞭等多种奖励和激励机制，在本科教学工作研讨、教学工作例会、教学检查、教学督导与评价、青年教师培养、教材选用、毕业生跟踪调查等方面完善相关制度。

2. 强化资源与服务保障，落实人才培养中心地位

一是保障教学经费。不断优化教学经费投入方式，优先安排实践教学经费。学校每年投入的教学日常运行经费不少于当年学费收入的 60%，同时保持生均教学经费、生均教学设备、生均图书资料投入的增长。二是保障教学资源。坚持资产配置优先教学的原则，积极改善教学条件。三是保障教学服务到位。图书馆馆藏资源和服务水平显著提升，后勤系统强化和规范各项管理服务，提高后勤保障能力和服务水平，重点围绕本科教学开展工作。

（二）本科教学质量保障体系

1. 建立标准

制定专业质量、课程质量、教学环节、教学行为四大质量标准。对专业定位、专业设置及调整、专业建设、学位授予条件提出具体要求，明确专业建设标准；

界定各类课程建设内容、课程性质、考核方式，对教材选用提出具体要求，明确课程建设标准；对理论教学和实践教学的内容、过程、考核做出具体要求，强化思政教育和应用能力培养，明确各教学环节质量标准；

2. 构建机制

一是构建了校、院“两级联动”的教学质量组织保障体系。学校层面，通过党委会、校长办公会决策重大教学质量管理和保障问题。各二级学院负责本学院范围内本科教学质量管理的计划、组织落实、检查、评估、支持保障、监督监控等。二是建立“责任到人”的绩效机制。学校落实教学质量责任制，完善系列教学运行制度和监控制度，并与教学单位目标绩效考核相结合，制定了部门目标绩效考核制度。三是建立“持续改进”的控制机制。在教学质量管理的实际运作中，学校形成“PDCA”质量改进理念，建立了由教学单位和教务处主导的覆盖教学全过程的质量改进小循环，以及本科教学质量保障工作领导小组负责的包括目标决策在内的质量改进大循环。

3. 优化队伍

优化教学质量管理工作队伍。校级教学管理队伍由校长、分管教学副校长及教务处、教师发展中心等部门人员组成；学院层面由院长、教学副院长、教学科科长、教研室主任、教学秘书等人员构成。

4. 教学督导

学校持续推行校、院两级教学督导制度，充分发挥教学督导的督察与指导作用，形成了督教、督管、督学“三督一体”，“督”“导”并重的教学督导新模式。学校现有校级督导专家 27 人、院级 92 人，校级学生教学信息员 129 人。督导听课覆盖率 2020-2021 学年达 11.9%，参与教研活动比率超过 54%。督导工作成果以月度督导“问题红包”、学期工作总结等形式反馈到职能部门、各教学单位及教师本人，激励优秀，督促后进，教师教育教学水平不断提升。

（三）质量监控

学校围绕教学质量标准，围绕应用型人才培养目标，对人才培养过程中的教学环节和影响教学质量的关键因素，加强教学质量监控，促进教学质量的持续改进。针对应用型人才培养全过程，构建了“四常规三评价二专项一考核”的教学质量监控评价体系，实现了“全面、全程、全员”教学质量监控。

1. “四常规”

即教务处和各学院组织的“开学前”“开学初”“期中”“期末”四个阶段的教学常规检查。开学前一周，由校领导与相关职能部门负责人组成检查组，对全校教学场所、实验场所、教学设备仪器等开展开学前准备工作检查。开学初常规检查分两个阶段，即开学第一周深入课堂听课，检查教师授课、学生上课、教

学管理等情况，第 2-3 周检查全校教师教案、课件等教学材料。期中检查以学院自查、督导随堂听课和参与教研室活动、实验课程抽查以及实习基地走访等方式进行。期末常规检查以现场巡视和随机抽查方式，检查各学院期末考试组织安排、考风考纪、试卷评阅等工作。

2. “三评价”

即评教、评学、评管，分别对教师教学、学生学习、教学管理进行评价。首先建立了学生评教（30%）、督导评教（50%）、同行教师评教（10%）、领导评教（10%）相结合的评教体系。教务处每周公布听课情况，学期末综合统计，评分结果作为教师评优评先、职称评定晋级的重要依据。学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 20.00%，具有硕士及以上学历的 4 人，所占比例为 80.00%。学校专兼职督导员 119 人。本学年，校级督导听课 221 次，院级督导听课 420 次，校级领导及中层干部听课 728 次，同行教师听课 6023 次。本科生参与评教覆盖率为 100%，评价结论为良好以上的为 91.24%；同行、督导评教覆盖率为 74.62%，评价结论为良好以上的占 92.15%；领导评教覆盖率为 53.72%，评价结论为良好及以上的占 91.54%。

构建了校院两级多方反馈的评学机制。一是教务处牵头通过学期开学初学分清理，发现学生学分修读问题，并将问题反馈至学院，学院根据教务处学分清理结果，结合学生实际，会同学生管理部门，评价学生学习状况，形成分类指导意见，及时指导学生提升学习成绩，完成学习任务。二是学生处牵头完善学生表彰奖励评选细则、指标体系和具体内涵，形成了“定量与定性相结合，个性与共性相统一，形成性评价与终极性评价相协调”的“知识、能力、素质”三位一体的人才质量评价体系。

再次是评管，一是主要从教学管理、师资队伍、学科专业、创新创业教育、实践教学、学风建设、教学质量、教学研究与改革、重点工作目标等方面，对二级学院教学管理情况进行考核。二是主要从“德、能、勤、绩、廉”五个方面对中层领导班子和中层干部进行民主测评，强化民主监督，促进绩效提升。

3. “二专项”

即专项评估和专项检查。专项评估指专业评估和课程评估，在专业评估方面以国家专业认证和专业评估为抓手，结合国家和省级一流专业建设标准开展校内校外相结合的专业评估。课程评估以《课程建设管理办法》《混合式教学课程建设管理办法》国家级、省级一流课程标准等为依据，分学年逐步开展，持续提升学校课程建设质量。专项检查即对教案、试卷、毕业设计（论文）、实验室建设、教研室活动、实习基地建设等重要教学环节进行不定期专项检查。

4. “一考核”

即单位年度目标工作绩效考核，是对学校教学质量的年度大检验，也是对学生培养目标达成度的阶段性评价。每年年终对各职能部门所设定的目标绩效指标完成情况进行评价考核，对教学单位的师资、科研、培养过程、学生发展、质量保障进行综合性评价考核。单位年度目标工作绩效考核对提高全员质量意识、改进教学及管理水平等发挥了积极作用。

质量监控体系的构建与实践，促进了教师教学积极性的不断提高，教师创造性得到充分激发，不断更新教育理念、创新教学方法、丰富教学内容、提升教学水平，学生评教优良率连续多年稳定在 90% 以上。学生学习积极性持续提高，学生图书借阅数量、到馆率持续增加，本学年达 130 万人次，人均 85 次。2021 届本科毕业生大学英语四级、六级通过率继续再创历史新高。英语四级通过率达到 57.66%，英语六级通过率达到 14.86%。

五、学生学习效果

（一）学生学习满意度

2020-2021 学年，学校继续运用教务管理系统选课平台开展学生评教，依托校教学督导委员会和学生教学信息委员会开展学生学习满意度调查，同时召开多场学生座谈会收集学生对人才培养方案、专业课程设置、教师的教学态度、教师的教学内容和教学方法、课堂教学中的师生互动、实验实习环节、教学质量评价体系、管理人员素质等方面的满意度信息。综合多渠道收集的学生学习满意度信息表明：2020-2021 学年，我校本科学生的学习满意度为 92.23%。

（二）应届本科生毕业、学位授予、攻读研究生和就业情况

2020-2021 学年，我校共有应届本科毕业生 4017 人，实际毕业人数 3896 人，毕业率为 96.99%；共计 3725 人被授予学士学位，授予率为 92.73%。

本年度学生积极参加考研，参考学生达 1422 人，参考率为 35.39%；上线学生数为 626 人，上线率为 15.58%；被具有硕士授予权单位录取为 479 人，录取率达 11.92%。有 70 名 2020 届毕业生成功考取硕士研究生。2016 级临床医学专业应届毕业生 364 人，84 名同学成功考取医学专业硕士研究生，考研录取率达 23.08%。2020 年共有 169 名应届毕业生参加国家执业医师资格综合考试，通过 134 人，通过率达到 79.29%。

截止 2021 年 8 月 31 日，我校 2021 届本科毕业生就业总人数为 3768 人，就业率为 93.8%。毕业生主要去向是企业，占 76.09%。升学 479 人，占 12.71%，出国（境）留学 1 人，占 0.03%，自由职业 1 人（含自主创业），入伍 3 人，暂未就业 249 人（含待升学、待就业），占本科毕业生总人数的 6.2%。

第三方机构编制的《2021 届攀枝花学院毕业生就业质量报告》显示：毕业生主要去向：2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（68.1%），“升学”

(16.93%)次之；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(73.06%)和“升学”(12.71%)；共有479人选择国内升学深造，1人选择自主创业；就业区域分布：四川省内为学校2021届毕业生就业主战场，本科毕业生省内就业占比为64.54%；省外就业毕业生主要流向了广东省、重庆市和浙江省，占比分别为3.98%、2.6%和3.21%；就业行业分布：学校2021届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，本科毕业生主要流向“制造业”(17.28%)、“建筑业”(13.99%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(10.54%)及“卫生和社会工作”(9.05%)；就业单位分布：学校2021届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为62.02%；“国有企业”次之，占比为11.73%。

总体专业相关度：75.19%的本科毕业生认为目前就工作岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用；毕业生对工作总体满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总的满意度为88.38%，处于较高水平；总体职业期待吻合度80.68%：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为83.58%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

（三）社会用人单位对毕业生的评价

学校委托第三方机构开展毕业生社会需求与培养质量调研，将调查结果向校内人才培养相关部门反馈，促进人才培养的联动。本学年第三方机构数据调查公司对招聘本科毕业生的用人单位进行了满意度调查，调查结果显示，用人单位对毕业生的整体满意度为99.08%；用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校2021届毕业生最重要的前三项能力素质是“专业能力”(55.81%)、“人际沟通能力”(53.49%)、“组织与协调能力”(32.56%)。

六、特色发展

（一）以自律攀大人培养引领人才培养过程一流

2020年12月学校党委决定将“自律攀大人”培养作为学校的校园文化品牌。用自律提升学校治理能力，将自律作为人才培养特色。用“自律攀大人”引领全校师生锤炼自身品德和言行，让自律成为攀大人的精神特质。将自律教育融入人才培养全过程，纳入人才培养目标和培养方案；将自律教育融入学校科学研究，鼓励教师开展“自律攀大人”的社科科研、教改立项研究，多出相关成果，助力自律攀大人培养；将自律融入师生的思想政治教育，形成人人知晓自律、愿意自律、浸润自律的良好氛围。

自学校党委提出培养自律攀大人的校园文化品牌创建以来，全校上下迅速行

动，学校出台《“自律攀大人”思想政治工作体系五十条》，《“自律攀大人”学生劳动教育实施方案》，《“自律攀大人”全国文明校园创建活动实施方案》等文件，从制度上将“自律攀大人”培养融入人才培养各方面。在教育教学方面，将自律品质教育融入培养方案制定、教学大纲撰写、课堂教学活动等各个环节；高教研究所立项自律攀大人培养专项研究课题，对自律攀大人的文化内涵、现代文明人格、立德树人目标体系、立德树人落实机制、引领人才培养过程一流的模式、示范立德树人的保障体系、示范立德树人的评价体系等进行专项研究；已经形成了教师积极研究自律人才培养，学生争当自律攀大人的良好校园文化氛围。

（二）以课程建设为抓手 持续推进教学改革和质量提升

一是抓好思政课程和课程思政示范课程的建设工作，构建全员全过程全方位合力铸魂育人体系。第一是抓好现有两门省级思政示范课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《中国近现代史纲要》的建设工作，依托省级思政课程带动所有思政课程提质升级；第二是做好《大学英语》等9门省级“课程思政”示范课程的建设工作，带动全校各门课程做好“课程思政”示范课程建设；第三是立项一批校级“课程思政”示范课程。2019年、2020年先后立项两批次共110门校级课程思政示范课程，2020年立项材料科学与工程等5个课程思政示范专业，2020年立项大学英语系列课程教学团队等10个课程思政示范教学团队。已经形成了以省级思政课程和课程思政示范课程为引领、校级课程思政示范课程为主体的课程育人体系，构建起课程门门有思政，教师人人讲思政的全员全过程全方位育人格局。

二是抓好混合式教学课程建设工作。自2017年以来学校积极开展混合式课程建设和混合式教学模式改革，先后出台《攀枝花学院混合式教学课程建设管理办法》、《攀枝花学院混合式教学管理办法》等规章制度，推动我校混合式课程建设和混合式教学模式改革，鼓励教师开展混合式课程建设和混合式教学模式探索。2017年、2019年、2020年先后三批共立项混合式课程建设项目143项，累计投入课程建设经费429万元，校级混合式课程建设带动了全校教师探索混合式教学改革积极性。学校引进清华在线教育综合平台和超星网络教学平台，积极鼓励教师建设线上课程，探索线上线下相结合的混合式教学模式，截止2021年8月我校教师在两个在线教学平台上建设线上课程超过2000门，保障了线上线下混合式教学的顺利开展，同时也保障了受新冠影响不能面授的线上教学需要。

（三）以专业认证为契机 助力专业改造升级

学校现有62个本科专业，专业设置涵盖理、工、文、法、经、管、医、艺、农等9个学科门类，形成了以工为主、多学科兼容的办学格局。建有国家级特色专业1个、国家级专业综合改革试点项目1个、省部级优势专业15个、省级特

色专业 6 个、省级应用型示范专业 3 个、省级专业综合改革试点项目 3 个、省级一流专业 9 个。

学校高度重视专业建设，持续推进临床医学、材料科学与工程等专业开展专业认证与评估工作。2020 年 10 月 25 日至 29 日，教育部临床医学专业认证专家组一行 9 人对我校开展临床医学专业认证工作。临床医学专业顺利通过教育部专业认证，认证有效期 5 年。2021 年 6 月 16 日至 19 日，根据中国工程教育专业认证协会工作部署，工程认证专家组莅临我校完成了材料科学与工程专业现场考查工作。学校正积极推动网路工程、冶金工程、土木工程等专业提交工程认证材料，力争更多的专业通过工程教育认证。学校持续推进工科专业开展工程教育专业认证，以工程教育理念推进专业改造升级，要求各工科专业在人才培养方案中深入贯彻工程教育的“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，并在全校各专业的培养方案中推进该理念，助力全校各专业提升应用型人才培养能力。

七、需要解决的问题

2020-2021 学年度，我校在课程建设、专业建设等方面取得新成就，人才培养质量和培养能力得到新的提升，综合办学实力明显增强。但面对应用型一流大学建设的目标，适应“申硕”成功后的新形势和“升大”的战略任务，我校在本科教学改革、人才培养质量等方面还面临一些“瓶颈”问题。现阶段还存在着以下两个方面的问题。

（一）师资队伍能力和水平还需进一步提升

本学年我校继续加大对博士等高层次人才引进的力度，从师资队伍数量、结构、生师比来看，我校师资队伍能够满足本科教学需要。但从支撑应用型高层次人才培养来看，尚存在一些问题：一是人才引进精准度不够，一些紧缺的工科专业人才引进难，不能满足专业建设需要；二是人才引进与有效使用没有很好的衔接，人才潜力没有得到很好的发挥；三是高层次人才的示范带动作用有待进一步；四是高层次人才中存在一定程度的重科研、轻视教学心理；五是引进的高层次人才还不同程度的存在教学研究能力和教学实践经验不足。

针对以上问题，2022 年学校将主要从教学能力培训、教学团队组件、教学科研融合等三个方面进行努力，争取早日让新引进的高层次人才成为教学能手。

（二）基层教学组织聚焦教学研究有待加强

经过对我校基层教学组织的调研和工作梳理，我们发现基层教学组织主要存在以下几个方面的问题：一是教研活动经常跟二级学院各类大会连在一起召开，存在大会挤压教研活动时间现象；二是教研活动经常是各类具体工作和教学事务性的安排，真正有价值的教学研讨较少；三是基层教学组织活动形式单一，缺

少较好的顶层设计或策划，活动质量参差不齐，不少活动流于形式。四是校院两级对基层教学组织的激励机制和保障机制还有待进一步完善。

2022 年，学校将高度重视基层教学组织建设工作，加强顶层设计，对基层教学组织的教研活动加强指导，将基层教学组织工作纳入年度考核指标体系。加强对各教研室教研活动的督查与指导，定期组织基层教学组织工作交流和观摩会，实施基层教学组织规范化建设和示范性推广。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 95.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		793	/	217	/
职称	正高级	119	15.01	47	21.66
	其中教授	113	14.25	24	11.06
	副高级	265	33.42	59	27.19
	其中副教授	243	30.64	7	3.23
	中级	338	42.62	41	18.89
	其中讲师	323	40.73	16	7.37
	初级	50	6.31	5	2.30
	其中助教	47	5.93	2	0.92
	未评级	21	2.65	65	29.95
最高学位	博士	240	30.26	23	10.60
	硕士	431	54.35	46	21.20
	学士	105	13.24	133	61.29
	无学位	17	2.14	15	6.91
年龄	35 岁及以下	141	17.78	61	28.11
	36-45 岁	345	43.51	70	32.26
	46-55 岁	254	32.03	62	28.57
	56 岁及以上	53	6.68	24	11.06

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020401	国际经济与贸易	9	22.44	3	3	2
030101K	法学	14	29.29	2	8	5
050101	汉语言文学	21	29.19	15	2	1
050107T	秘书学	4	33.5	0	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
050201	英语	18	27.28	0	9	0
050261	翻译	5	35.60	1	4	0
050262	商务英语	7	31.43	0	4	0
070102	信息与计算科学	12	9.83	0	0	0
070302	应用化学	14	6.64	5	5	4
080202	机械设计制造及其自动化	21	22.95	4	6	2
080203	材料成型及控制工程	16	14.25	7	7	11
080204	机械电子工程	7	24.57	2	2	3
080205	工业设计	3	--	0	0	0
080207	车辆工程	15	38.53	2	8	1
080208	汽车服务工程	0	--	0	0	0
080301	测控技术与仪器	9	8.00	2	3	2
080401	材料科学与工程	21	27.43	9	9	10
080404	冶金工程	19	12.63	10	8	11
080405	金属材料工程	7	5.00	1	3	6
080414T	新能源材料与器件	8	15.75	2	1	1
080503T	新能源科学与工程	8	35.50	3	3	4
080601	电气工程及其自动化	13	36.62	1	5	0
080701	电子信息工程	14	23.64	2	5	1
080801	自动化	7	33.71	0	4	0
080803T	机器人工程	4	31.00	2	1	0
080901	计算机科学与技术	10	33.30	3	3	4

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080902	软件工程	15	27.7 3	2	7	5
080903	网络工程	9	44.6 7	1	4	3
080910T	数据科学与大数据技术	8	19.7 5	1	0	1
081001	土木工程	29	23.8 6	8	17	13
081201	测绘工程	7	22.8 6	4	5	2
081301	化学工程与工艺	20	16.2 0	7	8	5
081501	采矿工程	13	6.92	5	1	3
081806T	交通设备与控制工程	6	28.8 3	1	5	0
082502	环境工程	15	20.0 0	7	3	4
082801	建筑学	10	21.1 0	1	2	2
082802	城乡规划	7	11.29	2	2	1
083001	生物工程	13	13.6 9	6	3	3
090102	园艺	11	17.0 0	3	3	3
100201K	临床医学	40	32.6 0	12	12	13
101101	护理学	11	48.3 6	3	3	3
120103	工程管理	9	36.4 4	0	8	6
120108T	大数据管理与应用	2	22.5 0	1	0	0
120201K	工商管理	7	31.1 4	1	3	0
120202	市场营销	9	7.22	0	6	0
120203K	会计学	19	23.4 7	8	15	8
120204	财务管理	9	27.11	4	4	3
120402	行政管理	8	5.88	0	1	1
120410T	健康服务与管理	3	28.6 7	2	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120601	物流管理	7	26.00	3	3	2
120701	工业工程	6	7.50	0	4	2
120901K	旅游管理	12	7.25	1	3	1
130502	视觉传达设计	8	26.00	0	2	7
130503	环境设计	10	22.50	0	3	2
130504	产品设计	10	24.80	0	3	2
130505	服装与服饰设计	5	11.20	0	3	3
130507	工艺美术	2	14.50	0	1	0
130508	数字媒体艺术	6	31.50	0	4	4

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020401	国际经济与贸易	9	3	100.00	3	3	5	3	1
030101K	法学	14	1	100.00	5	8	3	8	3
050101	汉语言文学	21	1	100.00	1	18	14	7	0
050107T	秘书学	4	0	--	1	1	0	2	2
050201	英语	18	7	100.00	5	6	1	15	2
050261	翻译	5	1	100.00	0	4	0	5	0
050262	商务英语	7	2	100.00	1	4	0	5	2
070102	信息与计算科学	12	1	100.00	6	5	2	7	3
070302	应用化学	14	3	100.00	3	7	9	4	1
080202	机械设计制造及其自动化	21	7	57.00	7	7	7	9	5
080203	材料成型及控制工	16	2	100.00	4	8	10	5	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
	程								
080204	机械电子工程	7	3	67.00	2	2	2	4	1
080205	工业设计	3	1	100.00	1	1	0	3	0
080207	车辆工程	15	4	75.00	5	6	4	8	3
080208	汽车服务工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080301	测控技术与仪器	9	0	--	3	5	1	7	1
080401	材料科学与工程	21	3	100.00	5	9	15	4	2
080404	冶金工程	19	3	100.00	2	12	14	4	1
080405	金属材料工程	7	1	100.00	3	3	3	3	1
080414T	新能源材料与器件	8	0	--	3	5	7	1	0
080503T	新能源科学与工程	8	1	100.00	2	5	5	3	0
080601	电气工程及其自动化	13	1	100.00	7	5	4	6	3
080701	电子信息工程	14	3	100.00	2	8	2	9	3
080801	自动化	7	2	50.00	2	3	1	4	2
080803T	机器人工程	4	0	--	1	3	1	2	1
080901	计算机科学与技术	10	2	100.00	2	6	2	6	2
080902	软件工程	15	4	100.00	5	6	5	9	1
080903	网络工程	9	0	--	5	4	1	8	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	2	100.00	3	3	3	4	1
081001	土木工程	29	4	100.00	11	14	8	18	3
081201	测绘工程	7	0	--	3	4	3	4	0
081301	化学工程与工艺	20	2	100.00	6	11	12	7	1
081501	采矿工程	13	1	100.00	3	8	7	5	1
081806T	交通设备与控制工程	6	1	100.00	2	3	0	5	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
082502	环境工程	15	1	100.00	4	10	8	6	1
082801	建筑学	10	0	--	2	8	0	7	3
082802	城乡规划	7	1	100.00	3	3	2	3	2
083001	生物工程	13	3	100.00	4	6	9	4	0
090102	园艺	11	2	100.00	4	5	5	5	1
100201K	临床医学	40	2	50.00	18	17	14	11	15
101101	护理学	11	1	100.00	3	7	0	6	5
120103	工程管理	9	0	--	5	4	0	6	3
120108T	大数据管理 与应用	2	0	--	0	2	1	1	0
120201K	工商管理	7	1	100.00	4	2	2	3	2
120202	市场营销	9	3	100.00	4	2	2	4	3
120203K	会计学	19	6	100.00	6	7	9	10	0
120204	财务管理	9	2	100.00	1	5	6	2	1
120402	行政管理	8	2	50.00	3	3	1	6	1
120410T	健康服务 与管理	3	0	--	0	2	2	1	0
120601	物流管理	7	1	100.00	1	5	4	3	0
120701	工业工程	6	0	--	2	4	1	5	0
120901K	旅游管理	12	2	50.00	2	8	3	8	1
130502	视觉传达 设计	8	0	--	1	6	0	5	3
130503	环境设计	10	1	100.00	2	6	1	7	2
130504	产品设计	10	2	100.00	3	5	0	8	2
130505	服装与服 饰设计	5	0	--	1	4	0	5	0
130507	工艺美术	2	1	100.00	1	0	0	1	1
130508	数字媒体 艺术	6	1	100.00	4	1	0	6	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
58	47	测绘工程,数据科学与大数据技术,大数据管理与应用,翻译,数字媒体艺术,工艺美术,健康服务与管理,新能源材料与器件,机械电子工程,机器人工程	城乡规划,信息与计算科学,市场营销,服装与服饰设计,交通设备与控制工程,旅游管理

4. 全校整体生师比 17.11，各专师生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）17796.39
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）2597.23
7. 生均图书（册）93.46
8. 电子图书（册）2551056
9. 生均教学行政用房（平方米）16.55，生均实验室面积（平方米）2.59
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2053.37
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1362.0
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）231.36
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）273.54
14. 全校开设课程总门数 1477

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020401	国际经济与贸易	22.0	17.5	2.0	25.16	5	5	55
030101K	法学	30.0	19.0	2.0	31.21	2	9	108
050101	汉语言文学	24.0	19.0	2.0	27.39	2	3	26
050107T	秘书学	35.0	16.0	2.0	32.48	3	8	18

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050201	英语	10.0	29.0	2.0	24.84	6	4	7
050261	翻译	11.0	30.0	2.0	26.11	3	3	3
050262	商务英语	17.0	35.0	2.0	33.12	4	3	11
070102	信息与计算科学	26.0	31.0	2.0	34.13	5	10	44
070302	应用化学	28.0	23.5	2.0	30.84	3	19	206
080202	机械设计制造及其自动化	36.0	28.5	2.0	38.62	12	5	0
080203	材料成型及控制工程	33.0	19.0	2.0	31.14	20	30	980
080204	机械电子工程	33.5	27.0	2.0	36.23	7	5	0
080205	工业设计	40.0	27.0	2.0	38.95	0	5	0
080207	车辆工程	34.0	24.5	2.0	35.03	13	4	305
080208	汽车服务工程	35.0	19.0	2.0	32.34	8	4	114
080301	测控技术与仪器	29.5	25.0	2.0	32.63	3	5	36
080401	材料科学与工程	32.0	22.5	2.0	31.69	23	34	1067
080404	冶金工程	30.0	19.5	2.0	29.64	21	14	534
080405	金属材料工程	32.0	22.5	2.0	32.63	19	28	260
080414T	新能源材料与器件	30.0	21.5	2.0	30.84	15	5	124
080503T	新能源科学与工程	31.0	20.0	2.0	30.54	18	4	187
080601	电气工程及其自动化	28.0	26.0	2.0	32.34	6	6	179
080701	电子信息工程	27.0	25.0	2.0	31.14	8	7	98
080801	自动化	27.0	23.0	2.0	29.94	4	8	77
080803T	机器人工程	33.0	22.0	2.0	32.93	0	5	0
080901	计算机科	23.0	31.5	2.0	32.63	7	10	101

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	学与技术							
080902	软件工程	24.5	35.0	2.0	35.63	7	10	160
080903	网络工程	22.0	36.5	2.0	35.03	8	10	210
080910T	数据科学与大数据技术	24.0	38.5	2.0	37.43	5	0	0
081001	土木工程	35.0	16.5	2.0	30.84	5	21	268
081201	测绘工程	38.0	14.75	2.0	31.59	3	5	31
081301	化学工程与工艺	29.0	19.0	2.0	28.74	3	26	299
081501	采矿工程	30.0	21.0	2.0	30.54	5	8	194
081806T	交通设备与控制工程	31.0	26.5	2.0	34.43	10	1	73
082502	环境工程	27.0	26.0	2.0	31.74	7	18	370
082801	建筑学	38.5	42.0	2.0	38.89	1	15	31
082802	城乡规划	42.0	47.0	2.0	43.0	1	11	17
083001	生物工程	30.0	21.5	2.0	30.84	4	17	449
090102	园艺	33.0	20.5	2.0	32.04	4	15	384
100201K	临床医学	28.0	51.0	2.0	32.78	16	3	830
101101	护理学	48.0	27.0	2.0	40.11	20	18	155
120103	工程管理	34.0	18.5	2.0	31.44	3	15	119
120108T	大数据管理与应用	21.0	13.25	2.0	21.82	0	0	0
120201K	工商管理	23.0	22.5	2.0	28.98	5	8	87
120202	市场营销	22.0	20.0	2.0	26.75	5	8	51
120203K	会计学	21.0	17.25	2.0	24.36	5	15	226
120204	财务管理	21.0	20.0	2.0	26.11	4	12	114
120402	行政管理	32.0	19.0	2.0	32.48	1	0	0
120410T	健康服务与管理	19.0	28.5	2.0	28.44	0	0	0
120601	物流管理	25.0	18.5	2.0	27.71	5	9	74
120701	工业工程	34.0	19.0	2.0	31.74	4	5	0
120901K	旅游管理	26.0	15.0	2.0	26.11	3	7	34
130502	视觉传达设计	17.0	83.5	2.0	60.18	8	16	198
130503	环境设计	15.0	77.5	2.0	55.39	5	14	181
130504	产品设计	19.0	70.0	2.0	53.29	3	6	74

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
130505	服装与服饰设计	19.0	62.0	2.0	48.5	6	8	82
130507	工艺美术	17.0	73.5	2.0	54.19	0	0	0
130508	数字媒体艺术	19.0	68.0	2.0	52.1	7	5	82
全校校均	/	27.60	29.52	2.00	34.09	13.38	5	160

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2672.00	84.43	15.57	47.90	52.10	167.00	84.43	15.57
130507	工艺美术	2672.00	86.23	13.77	45.81	54.19	167.00	86.23	13.77
130505	服装与服饰设计	2672.00	87.43	12.57	51.50	48.50	167.00	87.43	12.57
130504	产品设计	2672.00	87.43	12.57	46.71	53.29	167.00	87.43	12.57
130503	环境设计	2672.00	84.43	15.57	44.61	55.39	167.00	84.43	15.57
130502	视觉传达设计	2672.00	86.23	13.77	39.82	60.18	167.00	86.23	13.77
120901K	旅游管理	2512.00	73.25	26.75	73.89	26.11	157.00	73.25	26.75
120701	工业工程	2672.00	80.84	19.16	68.26	31.74	167.00	80.84	19.16
120601	物流管理	2512.00	82.80	17.20	72.29	27.71	157.00	82.80	17.20
120410T	健康服务与管理	2672.00	84.13	15.87	71.56	28.44	167.00	84.13	15.87

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
120402	行政管理	2512.00	79.62	20.38	67.52	32.48	157.00	79.62	20.38
120204	财务管理	2512.00	72.29	27.71	73.89	26.11	157.00	72.29	27.71
120203K	会计学	2512.00	71.66	28.34	75.64	24.36	157.00	71.66	28.34
120202	市场营销	2512.00	72.61	27.39	73.25	26.75	157.00	72.61	27.39
120201K	工商管理	2512.00	71.34	28.66	71.02	28.98	157.00	71.34	28.66
120108T	大数据 管理与 应用	2512.00	84.08	15.92	78.18	21.82	157.00	84.08	15.92
120103	工程管理	2672.00	77.84	22.16	68.56	31.44	167.00	77.84	22.16
101101	护理学	2992.00	83.16	16.84	59.89	40.11	187.00	83.16	16.84
100201K	临床医 学	3856.00	85.48	14.52	67.22	32.78	241.00	85.48	14.52
090102	园艺	2672.00	83.83	16.17	67.96	32.04	167.00	83.83	16.17
083001	生物工 程	2672.00	83.83	16.17	69.16	30.84	167.00	83.83	16.17
082802	城乡规 划	3312.00	80.19	19.81	57.00	43.00	207.00	80.19	19.81
082801	建筑学	3312.00	80.19	19.81	61.11	38.89	207.00	80.19	19.81
082502	环境工 程	2672.00	83.83	16.17	68.26	31.74	167.00	83.83	16.17
081806T	交通设 备与控制工程	2672.00	82.63	17.37	65.57	34.43	167.00	82.63	17.37
081501	采矿工 程	2672.00	80.84	19.16	69.46	30.54	167.00	80.84	19.16
081301	化学工 程与工 艺	2672.00	81.74	18.26	71.26	28.74	167.00	81.74	18.26
081201	测绘工 程	2672.00	80.24	19.76	68.41	31.59	167.00	80.24	19.76
081001	土木工 程	2672.00	80.84	19.16	69.16	30.84	167.00	80.84	19.16

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	2672.00	83.53	16.47	62.57	37.43	167.00	83.53	16.47
080903	网络工程	2672.00	81.44	18.56	64.97	35.03	167.00	81.44	18.56
080902	软件工程	2672.00	83.83	16.17	64.37	35.63	167.00	83.83	16.17
080901	计算机科学与技术	2672.00	83.53	16.47	67.37	32.63	167.00	83.53	16.47
080803T	机器人工程	2672.00	84.43	15.57	67.07	32.93	167.00	84.43	15.57
080801	自动化	2672.00	84.43	15.57	70.06	29.94	167.00	84.43	15.57
080701	电子信息工程	2672.00	83.23	16.77	68.86	31.14	167.00	83.23	16.77
080601	电气工程及其自动化	2672.00	82.63	17.37	67.66	32.34	167.00	82.63	17.37
080503T	新能源科学与工程	2672.00	81.14	18.86	69.46	30.54	167.00	81.14	18.86
080414T	新能源材料与器件	2672.00	83.23	16.77	69.16	30.84	167.00	83.23	16.77
080405	金属材料工程	2672.00	81.44	18.56	67.37	32.63	167.00	81.44	18.56
080404	冶金工程	2672.00	80.84	19.16	70.36	29.64	167.00	80.84	19.16
080401	材料科学与工程	2752.00	78.49	21.51	68.31	31.69	172.00	78.49	21.51
080301	测控技术与仪器	2672.00	81.14	18.86	67.37	32.63	167.00	81.14	18.86
080208	汽车服务工程	2672.00	82.34	17.66	67.66	32.34	167.00	82.34	17.66

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080207	车辆工 程	2672.00	82.04	17.96	64.97	35.03	167.00	82.04	17.96
080205	工业设 计	2752.00	77.62	22.38	61.05	38.95	172.00	77.62	22.38
080204	机械电 子工程	2672.00	82.93	17.07	63.77	36.23	167.00	82.93	17.07
080203	材料成 型及控 制工程	2672.00	83.53	16.47	68.86	31.14	167.00	83.53	16.47
080202	机械设 计制造 及其自 动化	2672.00	84.43	15.57	61.38	38.62	167.00	84.43	15.57
070302	应用化 学	2672.00	83.83	16.17	69.16	30.84	167.00	83.83	16.17
070102	信息与 计算科 学	2672.00	83.53	16.47	65.87	34.13	167.00	83.53	16.47
050262	商务英 语	2512.00	84.08	15.92	66.88	33.12	157.00	84.08	15.92
050261	翻译	2512.00	84.08	15.92	73.89	26.11	157.00	84.08	15.92
050201	英语	2512.00	84.08	15.92	75.16	24.84	157.00	84.08	15.92
050107T	秘书学	2512.00	79.94	20.06	67.52	32.48	157.00	79.94	20.06
050101	汉语言 文学	2512.00	77.39	22.61	72.61	27.39	157.00	77.39	22.61
030101K	法学	2512.00	80.25	19.75	68.79	31.21	157.00	80.25	19.75
020401	国际经 济与贸 易	2512.00	85.99	14.01	74.84	25.16	157.00	85.99	14.01
全校校 均	/	2681.38	81.83	18.17	65.91	34.09	167.59	81.83	18.17

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）84.47%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 15.07%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 96.99%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020401	国际经济与贸易	38	37	97.37
030101K	法学	116	115	99.14
050101	汉语言文学	126	123	97.62
050107T	秘书学	27	26	96.30
050201	英语	141	138	97.87
050261	翻译	60	59	98.33
050262	商务英语	68	68	100.00
070102	信息与计算科学	37	37	100.00
070302	应用化学	43	43	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	191	185	96.86
080203	材料成型及控制工程	61	54	88.52
080205	工业设计	51	51	100.00
080207	车辆工程	151	141	93.38
080208	汽车服务工程	52	51	98.08
080301	测控技术与仪器	59	59	100.00
080401	材料科学与工程	86	84	97.67
080404	冶金工程	79	76	96.20
080405	金属材料工程	39	38	97.44
080414T	新能源材料与器件	46	43	93.48
080503T	新能源科学与工程	45	39	86.67
080601	电气工程及其自动化	162	158	97.53
080701	电子信息工程	82	82	100.00
080801	自动化	67	65	97.01
080901	计算机科学与技术	100	97	97.00
080902	软件工程	182	177	97.25
080903	网络工程	74	71	95.95
081001	土木工程	175	159	90.86
081201	测绘工程	37	34	91.89
081301	化学工程与工艺	74	74	100.00
081501	采矿工程	18	16	88.89
081806T	交通设备与控制工程	55	55	100.00
082502	环境工程	52	51	98.08
082801	建筑学	38	38	100.00
082802	城乡规划	32	31	96.88

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
083001	生物工程	40	39	97.50
090102	园艺	41	40	97.56
100201K	临床医学	364	353	96.98
101101	护理学	130	129	99.23
120103	工程管理	84	81	96.43
120201K	工商管理	40	40	100.00
120202	市场营销	43	42	97.67
120203K	会计学	134	131	97.76
120204	财务管理	67	67	100.00
120402	行政管理	40	40	100.00
120601	物流管理	44	44	100.00
120701	工业工程	45	42	93.33
120901K	旅游管理	61	61	100.00
130502	视觉传达设计	65	63	96.92
130503	环境设计	64	62	96.88
130504	产品设计	59	56	94.92
130505	服装与服饰设计	32	31	96.88
全校整体	/	4017	3896	96.99

21. 应届本科毕业生学位授予率 95.61%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020401	国际经济与贸易	37	37	100.00
030101K	法学	115	114	99.13
050101	汉语言文学	123	117	95.12
050107T	秘书学	26	26	100.00
050201	英语	138	135	97.83
050261	翻译	59	56	94.92
050262	商务英语	68	64	94.12
070102	信息与计算科学	37	34	91.89
070302	应用化学	43	42	97.67
080202	机械设计制造及其自动化	185	153	82.70
080203	材料成型及控制工程	54	51	94.44
080205	工业设计	51	47	92.16
080207	车辆工程	141	136	96.45
080208	汽车服务工程	51	50	98.04
080301	测控技术与仪器	59	58	98.31
080401	材料科学与工程	84	77	91.67
080404	冶金工程	76	74	97.37
080405	金属材料工程	38	37	97.37

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080414T	新能源材料与器件	43	40	93.02
080503T	新能源科学与工程	39	38	97.44
080601	电气工程及其自动化	158	143	90.51
080701	电子信息工程	82	76	92.68
080801	自动化	65	63	96.92
080901	计算机科学与技术	97	94	96.91
080902	软件工程	177	172	97.18
080903	网络工程	71	68	95.77
081001	土木工程	159	151	94.97
081201	测绘工程	34	32	94.12
081301	化学工程与工艺	74	73	98.65
081501	采矿工程	16	15	93.75
081806T	交通设备与控制工程	55	55	100.00
082502	环境工程	51	51	100.00
082801	建筑学	38	37	97.37
082802	城乡规划	31	30	96.77
083001	生物工程	39	39	100.00
090102	园艺	40	36	90.00
100201K	临床医学	353	342	96.88
101101	护理学	129	128	99.22
120103	工程管理	81	80	98.77
120201K	工商管理	40	38	95.00
120202	市场营销	42	42	100.00
120203K	会计学	131	125	95.42
120204	财务管理	67	65	97.01
120402	行政管理	40	38	95.00
120601	物流管理	44	41	93.18
120701	工业工程	42	37	88.10
120901K	旅游管理	61	60	98.36
130502	视觉传达设计	63	62	98.41
130503	环境设计	62	62	100.00
130504	产品设计	56	55	98.21
130505	服装与服饰设计	31	29	93.55
全校整体	/	3896	3725	95.61

22. 应届本科毕业生初次就业率 94.25%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020401	国际经济与贸易	37	37	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	115	107	93.04
050101	汉语言文学	123	117	95.12
050107T	秘书学	26	24	92.31
050201	英语	138	128	92.75
050261	翻译	59	56	94.92
050262	商务英语	68	66	97.06
070102	信息与计算科学	37	36	97.30
070302	应用化学	43	43	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	185	173	93.51
080203	材料成型及控制工程	54	52	96.30
080205	工业设计	51	44	86.27
080207	车辆工程	141	137	97.16
080208	汽车服务工程	51	51	100.00
080301	测控技术与仪器	59	58	98.31
080401	材料科学与工程	84	64	76.19
080404	冶金工程	76	76	100.00
080405	金属材料工程	38	37	97.37
080414T	新能源材料与器件	43	41	95.35
080503T	新能源科学与工程	39	39	100.00
080601	电气工程及其自动化	158	147	93.04
080701	电子信息工程	82	75	91.46
080801	自动化	65	62	95.38
080901	计算机科学与技术	97	92	94.85
080902	软件工程	177	171	96.61
080903	网络工程	71	67	94.37
081001	土木工程	159	152	95.60
081201	测绘工程	34	31	91.18
081301	化学工程与工艺	74	70	94.59
081501	采矿工程	16	16	100.00
081806T	交通设备与控制工程	55	54	98.18
082502	环境工程	51	46	90.20
082801	建筑学	38	38	100.00
082802	城乡规划	31	30	96.77
083001	生物工程	39	35	89.74
090102	园艺	40	36	90.00
100201K	临床医学	353	320	90.65
101101	护理学	129	119	92.25
120103	工程管理	81	74	91.36
120201K	工商管理	40	39	97.50

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120202	市场营销	42	42	100.00
120203K	会计学	131	122	93.13
120204	财务管理	67	61	91.04
120402	行政管理	40	39	97.50
120601	物流管理	44	43	97.73
120701	工业工程	42	39	92.86
120901K	旅游管理	61	56	91.80
130502	视觉传达设计	63	62	98.41
130503	环境设计	62	61	98.39
130504	产品设计	56	56	100.00
130505	服装与服饰设计	31	31	100.00
全校整体	/	3896	3672	94.25

23. 体质测试达标率 98.22%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020401	国际经济与贸易	153	152	99.35
030101K	法学	407	396	97.30
050101	汉语言文学	582	575	98.80
050107T	秘书学	122	119	97.54
050201	英语	518	513	99.03
050261	翻译	179	176	98.32
050262	商务英语	223	223	100.00
070102	信息与计算科学	155	152	98.06
070302	应用化学	85	83	97.65
080202	机械设计制造及其自动化	545	529	97.06
080203	材料成型及控制工程	239	233	97.49
080204	机械电子工程	117	114	97.44
080205	工业设计	50	50	100.00
080207	车辆工程	600	588	98.00
080208	汽车服务工程	105	105	100.00
080301	测控技术与仪器	130	127	97.69
080401	材料科学与工程	544	535	98.35
080404	冶金工程	241	234	97.10
080405	金属材料工程	74	71	95.95
080414T	新能源材料与器件	123	120	97.56
080503T	新能源科学与工程	282	278	98.58
080601	电气工程及其自动化	535	523	97.76
080701	电子信息工程	315	308	97.78

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080801	自动化	255	248	97.25
080803T	机器人工程	76	72	94.74
080901	计算机科学与技术	337	327	97.03
080902	软件工程	503	488	97.02
080903	网络工程	395	381	96.46
080910T	数据科学与大数据技术	89	87	97.75
081001	土木工程	692	681	98.41
081201	测绘工程	145	141	97.24
081301	化学工程与工艺	313	308	98.40
081501	采矿工程	49	49	100.00
081806T	交通设备与控制工程	216	214	99.07
082502	环境工程	274	269	98.18
082801	建筑学	200	195	97.50
082802	城乡规划	109	106	97.25
083001	生物工程	169	165	97.63
090102	园艺	177	172	97.18
100201K	临床医学	1407	1394	99.08
101101	护理学	513	512	99.81
120103	工程管理	318	313	98.43
120201K	工商管理	183	180	98.36
120202	市场营销	107	107	100.00
120203K	会计学	459	455	99.13
120204	财务管理	251	249	99.20
120402	行政管理	40	39	97.50
120410T	健康服务与管理	37	37	100.00
120601	物流管理	162	161	99.38
120701	工业工程	89	87	97.75
120901K	旅游管理	146	143	97.95
130502	视觉传达设计	225	222	98.67
130503	环境设计	261	257	98.47
130504	产品设计	227	220	96.92
130505	服装与服饰设计	87	87	100.00
130508	数字媒体艺术	137	135	98.54
全校整体	/	14972	14705	98.22